

ГОДОВОЙ ПЛАН-СХЕМА РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ
МБДОУ «Детский сад № 6 «Березка»
Музыкальных руководителей: Гайдай Л.И., Решиковой Н.В.
На 2014-2015 уч. г.

	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
1	2	3	4
I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	1. Провести диагностику детей всех возрастных групп. Выявить: высокий, средний и низкий уровень музыкального развития	1. Познакомить воспитателей с итогами диагностики. Наметьте мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка	1. Провести беседу с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка (во всех возрастных группах)
	2. Провести отбор детей для индивидуальных и подгрупповых занятий. Подготовить мероприятие К празднику «Золотая Осень».	3. Провести консультацию «О совместной работе музыкального руководителя и воспитателя»	2. Пригласить родителей на Осенний праздник
	3. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности	4. Обсудить проведение развлечений на осеннюю тематику, разучить движения программных плясок, упражнений, хороводов, игр	3. Провести консультацию «Как одеть ребенка на праздник»
	4. Разучивание индивидуальных танцев, песен.	4. Подготовить и провести семинар для воспитателей. (Решикова Н.В.) Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей, внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение	4. Пригласить мам для участия в конкурсе «А ну-ка, девочки», посвященного Дню матери.
II квартал (декабрь, январь, февраль)	1. Разучивание индивидуальных танцев, песен, инсценировок к Новому году празднику.	1. Привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций к празднику Новый год	1. Консультация «Как организовать в семье праздник Новогодней елки». Помочь советом, как изготовить праздничные костюмы (из опыта работы)

1	2	3	4
	2. Беседа о народных праздниках, гуляниях (выявление глубины знаний детей). Разучить зимние русские народные песни, пляски, игры, хороводы к праздникам Рождество, Масленица.	2. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Разучивание праздничного репертуара. Консультация «Организация и проведение праздников»	2. Провести беседу с родителями детей, исполняющих роли на новогодних утренниках. Обсудить особенности разучивания роли, костюмы
	3. Выбрать детей для исполнения ролей на новогодних утренниках	3. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков Подготовить и провести семинар для воспитателей. (Гайдай Л.И.)	3. Пригласить родителей на Новогодний праздник.
	4. Подгрупповая подготовка к Рождественскому празднику, к празднику «Прощание с ёлкой»	4. Разучивание программного репертуара на II квартал. Обсуждение и проведение фольклорных праздников с их последующим анализом.	4. «Музыкальная гостиная» для родителей.
III квартал (март, апрель, май)	1. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон, ложки, маракасы, погремушки)	1. Обсудить проведение утренников, посвященных празднику 8 Марта (с последующим анализом проведения)	1. Сделать сообщение «Игра на детских музыкальных инструментах»
	2. Работать над движениями вальса индивидуально с парами детей	2. Разучивание программного материала на III квартал. Обсудить проведение развлечения к Празднику Пасхи.	2. Пригласить на праздник мам и бабушек (8 Марта)
	3. Подбор репертуара для выпускного бала, разучивание песен, танцев, инсценировок.	3. Обсудить проведение утренника, посвященного Дню Победы (с последующим анализом проведения), выпускного вечера.	3. Пригласить участников Великой Отечественной войны, дедушек на праздник, посвященный Дню Победы
	4. Работать над умением двигаться свободно, непринужденно, быстро ориентироваться в пространстве зала и сцены.	4. Сделать отчет «О проделанной индивидуальной работе с детьми, родителями, воспитателями»	4. Отчет о проделанной работе «Чему мы научились» – концерт для родителей старшей группы, Пригласить родителей подготовительной группы на Выпускной бал.